

Согласовано
 Председатель педагогического
 Совета МБДОУ Михайловский детский сад
 О.А. Федосеева
 Протокол № 1 от 26.08.2017 года

Утверждаю
 И.о. заведующей МБДОУ
 Михайловский детский сад
 МБДОУ А. Федосеева
 Приказ № 103 от 26.08.2017 г.



**Учебный план МБДОУ Михайловский детский сад,
 реализующего ООП ДО ДОУ на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Организованно-образовательные отношения	1 Младшая группа		2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		2-3 лет	3-4 лет	3-4 лет	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	
	Время ООД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.				
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие		1	36	2	72	2	72	2	72
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с миром природы; с предметным окружением и явлениями общественной жизни. ФЦКМ	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие		2	72	1	36	1	36	2	72
	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое		4	144	4	144	4	144	5	180
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	36
	Лепка/Аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие исследовательской и конструктивной деятельности					1	36	1	36
						1	36	1	36
Физическое развитие		2	72	2	72	3	108	3	108
	Физическое развитие	2	72	2	72	3	108	3	108
Итого		9	324	9	324	11	396	13	468
Учебная нагрузка в день (в минутах)		20		30		40		75	
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)		90		135		220		325	
Учебная нагрузка в неделю (в часах)		1ч 30мин		2ч 15мин		3ч 40мин		5ч. 25 мин	
Здоровье (валеологическое воспитание)		-	-	-	-	1/4 (1 раз в 4 недели)	9	1/4 (1 раз в 4 недели)	9

Кружковая деятельность					1	36	1	36
Количество времени отведенного на реализацию вариативной части	-	-	-	-	2	45	2	45
Всего	9	324	9	324	13	441	15	513
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)	90		135		260		375	
Учебная нагрузка в неделю (в часах)	1ч 30мин		2ч 15 мин		4ч 20 мин		6ч 15 мин	

Пояснительная записка к учебному плану 2017- 2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- С учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования А.Г. Асмолова.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование

первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)