

*Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Михайловского  
детского сада Карасукского района  
Новосибирской области  
за 2016 – 2017 уч. год*

## **Информационная справка**

### ***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад Карасукского района Новосибирской области находится в здании, построенном по типовому проекту, и функционирует с 1970 года.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ Михайловский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26 и изменениями к ним.
- Устава, зарегистрированного 04.12.2015 года.
- Бессрочной лицензии 54Л01 №0000066, регистрационный номер 7882 от 13.07.2013 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

### **Режим работы детского сада:**

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей (08.00 – 20.00).

Детский сад посещает 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 2.

*Количественный состав групп:*

младшая группа - 23 воспитанников;

старшая группа – 27 воспитанника.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Адрес: 632833, Российская Федерация, Новосибирская область, Карасукский район, с. Михайловка, ул. Советская, 26

Телефон: 8 (383) 55 56 - 144

Учредитель: Администрация Карасукского района.

Заведующая МБДОУ Усачева Надежда Валентиновна.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад Карасукского района Новосибирской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Михайловским детским садом Карасукского района Новосибирской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Устав МБДОУ Михайловский детский сад;
- Договор о взаимоотношения между МБДОУ Михайловским детским садом и учредителем;
- Договор между МБДОУ Михайловским детским садом и родителями (законными представителями) ребенка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ Михайловского детского сада;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Михайловского детского сада Карасукского района Новосибирской области;

- Учебный план;
- Годовой план работы МБДОУ;
- План деятельности МБДОУ Михайловского детского сада на летний оздоровительный период 2017 года;
- Штатное расписание;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- Регламент НОД, режим дня;
- Номенклатура дел;
- Приказы;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками;
- Должностные инструкции работников ДОУ.

## **2.2. Система управления организации**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Михайловским детским садом Карасукского района Новосибирской области осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом в учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ;
- СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ;
- РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. Компетенция Общего собрания работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения:

- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;

- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;
- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

Совет МБДОУ принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции).

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий);
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- координация деятельности родительских комитетов групп;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения);

- оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета Учреждения;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета Учреждения.
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

#### ***3.1. Основные цели и задачи***

Основными целями деятельности Учреждения являются:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1 охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2 обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3 обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4 создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5 объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6 формирование общей культуры личности воспитанников развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7 обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

8 формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10 определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

### **3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Фактическое количество педагогических сотрудников – 5. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Усачева Надежда Валентиновна – имеет среднее специальное педагогическое образование, педагогический стаж работы 13 лет, в данной должности 15 лет 7 мес., первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель – Петрова Людмила Геннадьевна

4 воспитателя;

На сегодняшний день в учреждении трудятся 5 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 4 человека

со средним профессиональным педагогическим образованием -1 человек

#### ***Список педагогических работников МБДОУ Михайловского детского сада***

<b>ф.и.о. работника</b>	<b>занимаемая должность</b>	<b>образование</b>	<b>стаж педагогический</b>	<b>аттестация</b>	<b>курсы повышения квалификации</b>
Усачева Надежда Валентиновна	Заведующая	Среднее специальное Карасукское педагогическое училище 1981 г., квалификация воспитатель	13 педагогический; 15 лет 7 мес. заведующая	1 2013г.	КПК с 25.05.2015г. по 11.06.2015г. 108ч. по программе «Управление ДОУ в условиях ФГОС ДО»

Федосеева Ольга Алексеевна	воспитатель	высшее, 2009 г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	19 лет,7 мес.	1 2015г.	Апрель 2014 г. «Психолого – педагогические основы организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях», 72 часа»
Шатохина Татьяна Викторовна	воспитатель	высшее, 2009 г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	16 лет, 11 мес.	Соотве тствие занима емой должно сти 2012 г.	Апрель 2016 г. «Психолого - педагогические основы организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
Дьяченко Марина Михайловна	воспитатель	высшее, 2005г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика образования»	25 лет,3 мес.	1 2015 г.	Октябрь 2014 г. «Психолого – педагогические основы организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях с ФГОС ДО», 72 часа
Овчаренко Екатерина Сергеевна	воспитатель	Карасукский педагогический колледж, 2008 г. Среднее профессиональное Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста по специальности «Преподавание в начальных классах»	6 лет, 3 мес.	Соотве тствие занима емой должно сти 2013 г.	Ноябрь 2015 г. «Психолого - педагогические основы организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
Петрова Людмила Геннадьевна	Муз. руководител ь	Высшее, 1992 г.  Алтайский государственный институт культуры Руководитель хорового коллектива по специальности «Культурно – просветительская работа»	27 лет,1 мес.	-	-



Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в том числе и по внедрению федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в МБДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и 1 ноутбуком.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **3.4. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ Михайловского детского сада Карасукского района Новосибирской области составленной на основе примерной программы «От рождения до школы». Дополнительно используются: «Основы безопасного поведения дошкольников» О.В.Чермашенцева; Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий»; Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду»;

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

### **3.5. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним, реже с высоким уровнями развития, что говорит об эффективной динамике педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень целевых ориентиров развития накануне поступления в школу.

**Вывод:** Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

### **3.6. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, музыкального руководителя.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада

## **IV. Результаты образовательной деятельности**

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Михайловского детского сада, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

## **V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» и дополнениях к ним.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- занятия на спортивных комплексах;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Диспетчером и заведующей, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*Заведующей и диспетчером и воспитателями ДООУ:*

- § осмотр детей во время утреннего приема;
- § антропометрические замеры
- § анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- § ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- § профилактические мероприятия.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Приобрести для занятий с детьми необходимое оборудование.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, завхозом.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.